

Gazetka szkolna



**PIERWSZE WYDANIE
REDAKTOR NACZELNA**

**MGR KATARZYNA SŁABOWSKA-WACHOWIAK
OPIEKUN SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO**



**Ferie zimowe od 17-24
lutego 2025 r.**



**KARNAWAŁ W NASZEJ SZKOLE
WALENTYNKI W KLASACH 4-8 I I
W KLASACH LICEALNYCH**



**CO NOWEGO ?
PODSUMOWANIE 1 SEMESTRU
DZIEŃ JĘZYKA OJCZYSTEGO
2025**

**WYWIAD Z DYREKTOREM SZKOŁY
MGR IWONĄ PROKOP ✓**



WSTĘP

Drodzy Uczniowie, Nauczyciele , Rodzice i Pracownicy Szkoły!

*Z radością oddajemy w Wasze ręce pierwszy numer naszej szkolnej gazetki,
redagowanej przez Samorząd Uczniowski.
Jest to przestrzeń, w której chcemy dzielić się ważnymi wydarzeniami z życia szkoły,
poruszać ciekawe tematy oraz prezentować Wasze opinie, osiągnięcia i pasje.*

*Celem naszej gazetki jest informowanie ,inspirowanie i integrowanie
społeczności szkolnej.Będziemy relacjonować szkolne
wydarzenia,przedstawiać sylwetki uczniów i nauczycieli,a także
zamieszczać artykuły ,które mogą Was zaciekawić i skłonić do refleksji.
Nie zabraknie również miejsca na humor oraz kreatywne pomysły.
Zachęcamy Was do współtworzenia naszej gazetki –czekamy na
Wasze artykuły ,wywiady,zdjęcia i pomysły!*

Razem możemy stworzyć coś wyjątkowego!

Miłej lektury!

*Katarzyna Ślabowska-Wachowiak
Opiekun Samorządu Szkolnego*





FERIE ZIMOWE

17 – 24 LUTEGO 2025 R.



**WRÓCILIŚMY DO SZKOŁY
24 .LUTEGO!**



KARNAWAŁ W KLASACH 1-3

KARNAWAŁ TO CZAS RADOŚCI, TAŃCA I WSPÓLNEJ ZABAWY, DLATEGO UCZNIOWIE KLAS 1-3 Z WIELKIM ENTUZJAZMEM WZIEŁI UDZIAŁ W TEGOROCZNEJ ZABAWIE KARNAWAŁOWEJ.

SALA ZOSTAŁA PIĘKNIE USTROJONA PRZEZ RODZICÓW I NAUCZYCIELI KOLOROWYMI BALONAMI I GIRLANDAMI, TWORZĄC WYJĄTKOWĄ ATMOSFERĘ.

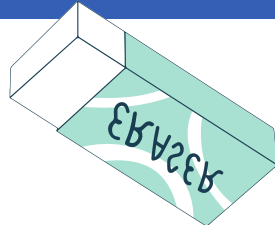
DZIECI ZAPREZENTOWAŁY WSPANIAŁE STROJE - NA PARKIECIE MOŻNA BYŁO SPOTKAĆ KSIĘŻNICZKI, SUPERBOHATERÓW, ZWIERZĄTKA I WIELE INNYCH FANTASTYCZNYCH POSTACI. NIE ZABRAKŁO TAŃCÓW PRZY SKOCZNEJ MUZYCE I RÓŻNORODNYCH KONKURSÓW, KTÓRE DOSTARCZYŁY WSZYSTKIM MNÓSTWO ŚMIECHU I EMOCJI.

ZABAWA PRZEBIEGAŁA W RADOSNEJ I PRZYJAZNEJ ATMOSFERZE, A DZIECI WRÓCIŁY DO DOMU Z PIĘKNYMI WSPOMNIENIAMI.

KARNAWAŁOWA IMPREZA NA DŁUGO POZOSTANIE W ICH PAMIĘCI!

DZIEKUJEMY WYCHOWAWCOM KLAS I RODZICOM ZA ZORGANIZOWANIE BALU KARNAWAŁOWEGO!





WYWIAD Z DYREKTOREM SZKOŁY MGR IWONĄ PROKOP

1. Jakie są największe wyzwania związane z prowadzeniem szkoły?

Prowadzenie szkoły to duże wyzwanie, ponieważ wymaga zbalansowania wielu różnych aspektów. Trzeba dbać o rozwój uczniów, zapewniać odpowiednie warunki do nauki, współpracować z nauczycielami i rodzicami, a także zarządzać budżetem i innymi zasobami.

Kolejnym wyzwaniem jest adaptacja do zmieniającego się systemu edukacji i technologii, które wpływają na proces nauczania i komunikacji w szkole.

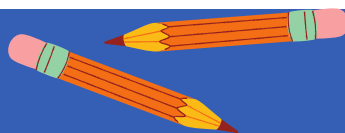
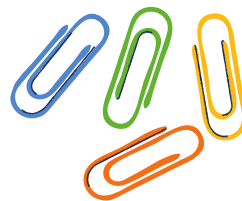
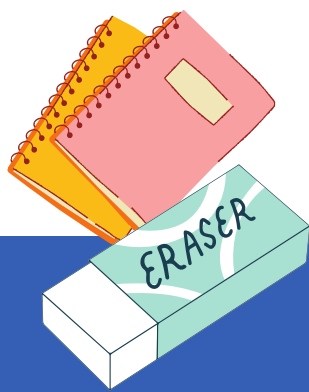


2. Co najbardziej ceni Pani w pracy dyrektora?

Najbardziej cenię możliwość wpływania na rozwój szkoły i uczniów. Bycie dyrektorem pozwala mi wspierać nauczycieli, motywować uczniów do osiągania ich potencjału oraz wdrażać zmiany, które mogą poprawić jakość edukacji. Zadowolenie z pracy, gdy widzę, jak uczniowie osiągają sukcesy, jest dla mnie ogromną satysfakcją.

3. Jakie ma Pani rady dla uczniów, którzy chcą osiągnąć sukces w nauce i w życiu?

Moja rada to przede wszystkim systematyczność i wytrwałość. Sukces nie przychodzi od razu, ale jest wynikiem codziennej pracy. Ważne jest także, aby nie bać się popełniać błędów i traktować je jako lekcję, a nie porażkę. Zdecydowanie warto rozwijać pasję, dążyć do samodoskonalenia, a także być otwartym na współpracę z innymi.



4.Co chciałaby Pani przekazać uczniom i nauczycielom na przyszłość?

Uczniom chciałabym przekazać, aby nigdy nie rezygnowali ze swoich marzeń, niezależnie od trudności, które napotkają na swojej drodze. Nauczycielom natomiast chciałabym przypomnieć, jak ważna jest ich rola w życiu uczniów – to oni kształtują przyszłość młodych ludzi, nie tylko pod względem wiedzy, ale również postaw i wartości.

5.Czy może się Pani podzielić jakąś inspirującą historią z życia szkoły?

Mamy wiele inspirujących historii z życia szkoły. Jedna z nich dotyczy uczniów, którzy na początku swojej nauki w naszej szkole mieli trudności w przyswajaniu materiału i nie wierzyli w swoje możliwości. Jednak dzięki wsparciu nauczycieli oraz własnej wytrwałości, stopniowo poprawiali swoje wyniki. Dziś ci uczniowie osiągnęli wysoki poziom w nauce, szczególnie w zakresie języka, i posługują się nim bardzo sprawnie. To historia, która pokazuje, jak wielką rolę odgrywa determinacja oraz wsparcie ze strony szkoły w pokonywaniu trudności.

6.Jakie zmiany lub innowacje planowane są w szkole w najbliższym czasie?

Chcemy kontynuować organizowanie warsztatów szkolnych, które będą miały na celu rozwijanie pasji, umiejętności interpersonalnych oraz przygotowanie uczniów do wyzwań zawodowych i życiowych. Zależy nam, aby nasze lekcje były jak najbardziej różnicowane i angażujące.

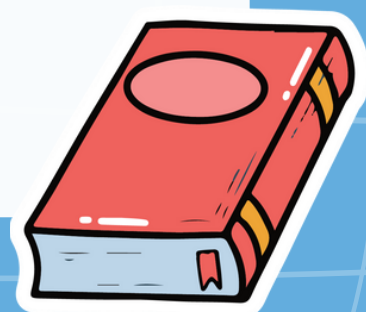
Dziękujemy za rozmowę!





**DNIA 29 STYCZNIA ODBYŁA SIĘ RADA PEDAGOGICZNA
KLASYFIKACYJNA I PODSUMOWUJĄCA PIERWSZY
SEMESTR ROKU SZKOLNEGO 2024/2025.
OD 1 LUTEGO ROZPOCZĘLIŚMY DRUGI SEMESTR ,
A UCZNIOWIE Z ZAPALEM WRÓCILI DO NAUKI.**

**Gratulujemy wszystkim zaliczenia pierwszego
semsetru i trzymamy kciuki za sukcesy w nauce
w nadchodzących miesiącach!**





Dzień Języka Ojczystego 21 lutego 2025 r.

W dniach 24-27 lutego obchodziliśmy w naszej szkole Dzień Języka ojczystego.

W ~~poniedziałek i we wtorek~~ (24 i 25 lutego) dla uczniów klas starszych odbyły się warsztaty- gra: „Otwarcie być ze sobą”, które miały na celu rozwijanie umiejętności komunikacji i współpracy.

Młodsze dzieci natomiast wzięły udział w warsztatach z przeplatankami „Dotka”, które umożliwią im w twórczy sposób zgłębić tajniki języka ojczystego.

Warsztaty prowadziły Panie z Fundacji Otwarty Krąg.

W środę i w czwartek (26 i 27 lutego)uczniowie zobaczyli piękny montaż słowny przygotowany przez Panią Magdalenę Kulig.

Piękną dekorację przygotowała Pani Olimpia Perwejnias oraz Pani Elżbieta Chodecka.

Samorząd Szkolny przygotował wystawę plakatów “Dbam o język ojczysty”.



Rola i znaczenie języka ojczystego w edukacji polonijnej na przykładzie obchodów Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego w Szkole Polskiej im. Bohaterów Narwiku przy Ambasadzie RP w Oslo Autor: Katarzyna Słabowska-Wachowiak

Język ojczysty jest jednym z najważniejszych elementów tożsamości narodowej. To dzięki niemu kolejne pokolenia mogą kultywować tradycję, historię i kulturę swojego kraju. W przypadku społeczności polonijnych język polski pełni szczególną rolę – jest narzędziem łączącym Polaków na emigracji z ojczyzną i umożliwił przekazywanie dziedzictwa narodowego kolejnym pokoleniom.

Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego ustanowiony przez UNESCO w 1999 roku,
ma na celu podkreślenie znaczenia różnorodności językowej i ochrony języków zagrożonych zanikiem. W kontekście edukacji polonijnej obchody tego dnia stanowią doskonałą okazję do promowania języka polskiego wśród młodzieży uczącej się poza granicami kraju.

2. Język ojczysty w edukacji polonijnej

Edukacja polonijna to proces kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży pochodzenia polskiego, zamieszkujących poza granicami kraju. Jej celem jest podtrzymywanie znajomości języka polskiego oraz przekazywanie wiedzy o historii, kulturze i tradycjach Polski. Jak podkreśla Halina Grzymała –Moszczyńska, „język ojczysty nie tylko umożliwia komunikację, ale także kształtuje tożsamość jednostki oraz poczucie przynależności do danej grupy”.

Nauczanie języka polskiego za granicą wiąże się z licznymi wyzwaniami. Uczniowie często funkcjonują w środowisku dwujęzycznym, co może prowadzić do interferencji językowych i osłabienia kompetencji w języku polskim. Szkoły polonijne, takie jak Szkoła Polska im. Bohaterów Narwiku przy Ambasadzie RP w Oslo, odgrywają kluczową rolę w podtrzymywaniu znajomości języka polskiego wśród dzieci i młodzieży polskiego pochodzenia.

3. Szkoła Polska im. Bohaterów Narwiku przy Ambasadzie RP w Oslo jako ośrodek edukacji polonijnej

Szkoła Polska im. Bohaterów Narwiku przy Ambasadzie RP w Oslo jest jedną z wielu placówek edukacyjnych działających pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej i Ambasady RP. Jej misją jest przekazywanie wiedzy o Polsce oraz kształcenie młodego pokolenia Polaków w duchu patriotyzmu i poszanowania tradycji.

W ramach programu nauczania realizowane są zajęcia z edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego oraz Wiedzy o Polsce, które obejmują historię, geografię i kulturę Polski.

4. Obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego w Szkole Polskiej im. Bohaterów Narwiku przy Ambasadzie RP w Oslo

Coroczne obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego w szkole stanowią ważne wydarzenie w kalendarzu szkolnym.

Program uroczystości obejmuje m.in.:

Recytacje wierszy polskich poetów

Konkursy ortograficzne i językowe

Warsztaty literackie

Prezentacje multimedialne o historii języka polskiego

Dzięki takim inicjatywom uczniowie nie tylko doskonalą swoje umiejętności językowe, ale także rozwijają poczucie dumy z przynależności do polskiej wspólnoty narodowej.

5. Wnioski i podsumowania

Obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego w Szkole Polskiej im. Bohaterów Narwiku przy Ambasadzie RP w Oslo stanowią istotny element edukacji polonijnej. Wydarzenie to sprzyja nie tylko doskonaleniu umiejętności językowych uczniów, ale również kształtuje tożsamość narodową i świadomość kulturową.

Aby skutecznie wspierać edukację polonijną konieczne jest dalsze organizowanie inicjatyw promujących język polski oraz integrujących społeczność polonijną w Norwegii.

Szkoły polonijne, we współpracy z instytucjami rządowymi i organizacjami społecznymi, odgrywają kluczową rolę w utrzymaniu żywego kontaktu młodego pokolenia z ojczystym językiem i kulturą.



WALENTYNKI ,CZYLI DZIEŃ
PRZYJAŹNI
I ŻYCZLIWOŚCI W KLASACH 4-8
I W LICEUM
PIERWSZE ZADANIE
ZORGANIZOWANE PRZEZ
SAMORZĄD SZKOLNY



W ramach obchodów Walentynek, na jednej lekcji Wiedzy o Polsce w klasach 4-8 , odbyły się quizy literackie, a tematem przewodnim była przyjaźń bohaterów w lekturach szkolnych. To była doskonała okazja, by w sposób ciekawy i angażujący poruszyć wartości takie jak przyjaźń i wzajemna pomoc. W klasach licealnych odbyła się Dyskusja na temat różnych form miłości i przyjaźni i relacji międzyludzkich , która może dostarczyć uczestnikom głębszego zrozumienia tych fundamentalnych dla ludzkiego doświadczenia więzi. Podczas dyskusji poruszone były zagadnienia:

1. Definicje i różnice między przyjaźnią a miłością

Czym różni się przyjaźń od miłości romantycznej?
Czy możliwa jest przyjaźń między osobami ,które były lub są w związku romantycznym?

2. Ewolucja relacji międzyludzkich w kontekście społecznym i kulturowym:

Jak współczesne technologie wpływają na nawiązywanie i utrzymanie relacji?
Czy media społecznościowe wzmacniają czy osłabiają prawdziwe więzi międzyludzkie?
W jaki sposób zmieniające się normy społeczne wpływają na postrzeganie przyjaźni i miłości?

3. Rola przyjaźni i miłości w zdrowiu psychicznym i emocjonalnym:

Jakie korzyści dla zdrowia psychicznego przynoszą bliskie relacje?
Czy brak głębokich więzi może prowadzić do problemów emocjonalnych?
W jaki sposób wsparcie ze strony przyjaciół i partnerów wpływa na radzenie sobie ze stresem?

4. Przyjaźń i miłość w literaturze i sztuce:

Jakie są najbardziej znane literackie i filmowe przedstawienia przyjaźni i miłości?

W jaki sposób artyści ukazują złożoność relacji międzyludzkich?

Czy sztuka odzwierciedla rzeczywiste doświadczenia, czy raczej idealistyczne wizje?

5. Etyka i moralność w relacjach międzyludzkich:

Jakie są moralne zobowiązania wobec przyjaciół i partnerów?

Czy istnieją uniwersalne zasady etyczne dotyczące miłości i przyjaźni?

W jaki sposób kultura i religia wpływają na normy dotyczące miłości i przyjaźni?

DO ZOBACZENIA POD KONIEC MARCA!

**SAMORZĄD SZKOLNY WRAZ Z OPIEKUNEM
P.KATARZYNA SŁABOWSKĄ-WACHOWIAK**

