GAZETKA SZKOLNA NR 2

REDAGOWANA PRZEZ SAMORZĄD UCZNIOWSKI

OPIEKUN I REDAKTOR NACZELNY
MGR KATARZYNA SŁABOWSKA-WACHOWIAK

W numerze:

Wywiady z zarządem Samorządu Uczniowskiego

Wywiad z Wicedyrektorem Szkoły mgr Danutą Sierakowski

Dlaczego warto rozwijać pasje u dzieci?

Tradycje i zwyczaje świąt wielkanocnych w Polsce

Pasje i zainteresowania naszych uczniów

WYDANIE WIELKANOCNE

Święta wielkanocne obfitują w zwyczaje i obrzędy, które w tradycji polskiej są znane od pokoleń, a mimo to dzieci wciąż je uwielbiają. Warto celebrować te tradycje, by Wielkanoc była dla dzieci równie atrakcyjna, co Boże Narodzenie. Wspólne przygotowania sprawią, że będzie to piękny, rodzinny czas wejścia w wiosnę, które na zawsze . pozostanie w pamięci dziecka..

KĄCIK DLA RODZICÓW

Te zwyczaje i obrzędy wielkanocne pokocha twoje dziecko.

Kilka z nich to świetna zabawa!

Materiały przygotowała:mgr Katarzyna Słabowska-Wachowiak

Tradycje wielkanocne dla dzieci. Na co zwracać szczególną uwagę?

Zwyczaje i tradycje wielkanocne dla dzieci związane są mocno z wiosną - wszak o tej porze roku obchodzimy święta Zmartwychwstania Pańskiego. Przygotowaniom do świąt wielkanocnych towarzyszy więc zawsze radość z powodu budzenia się natury do życia oraz powrotu słońca.
Właśnie te aspekty warto podkreślać, by Wielkanoc dla dzieci stała się atrakcyjnym i wyczekiwanym okresem w roku.

Zwyczaje wielkanocne dla dzieci, takie jak sianie rzeżuchy, sadzenie żonkilów w doniczkach i wprowadzanie wiosennych akcentów do wystroju mieszkania sprawiają, że czujemy powiew zdrowej świeżości i energii.
Zapoznaj dziecko ze zwyczajami i obrzędami wielkanocnymi, takimi, jak przygotowywanie święconki, malowanie pisanek, robienie palm czy zabawy w lany poniedziałek.
Pamiętaj też, że Wielkanoc dla dzieci ma także wymiar kulinarny. Święta wielkanocne są pełne potraw, które dzieci kochają. Z pewnością przypadną im do gustu zwłaszcza słodkości - babka wielkanocna, czy mazurek to typowo dziecięce smaki. Jeśli będziecie je wspólne piec i ozdabiać, stworzycie podobny klimat do tego, który panuje w domach przed gwiazdką, gdy pieczecie i podjadacie pierniki.

Polskie tradycje wielkanocne dla dzieci

Zwyczaje i obrzędy wielkanocne, które są pielęgnowane w większości polskich rodzin (także tych mieszkających na stałe za granicami kraju) :

- ozdabianie jajek (pisanki i kraszanki),
- przygotowywanie koszyczka ze święconką,
- pieczenie babek i mazurków,
- szukanie ukrytych w domu lub ogrodzie prezentów od zajączka,
- oblewanie się wodą w śmigus-dyngus,
- przygotowywanie palmy wielkanocnej,
- śniadanie wielkanocne po mszy rezurekcyjnej,
- zabawy wielkanocne (np. stukanie się pisankami).

Wielkanoc dla dzieci. Zamień przygotowania w zabawę!

Skoro wiosna, to i wiosenne porządki. Kiedyś, u dawnych Słowian, wraz z nadejściem mocniejszych promieni słońca i budzeniem się przyrody do życia, ludzie wyganiali ze swych domów brud, choroby i... grzechy.
To było takie dosłowne i metaforyczne oczyszczenie przed nowymi narodzinami natury.
Ten aspekt nie będzie zbyt atrakcyjny dla maluchów, ale kiedy już w czystym domu, pojawią się ozdoby wielkanocne - króliczki, kurczaczki i kolorowe kwiaty, święta wielkanocne dla dzieci nabiorą innego charakteru.
Ważnym elementem przygotowania do świąt jest robienie pisanek.
A to dla dzieci już czysta frajda. Możesz zaproponować mu różne metody dekorowania jajek lub wydmuszek: pisanki można malować farbami, flamastrami, można farbować je w łupinach cebuli, buraku, oklejać włóczką lub ozdobić naklejkami.

Możesz zachęć też dziecko do opracowania własnej techniki robienia pisanek.
Dzieci będą też zachwycone przygotowywaniem wielkanocnych wypieków.
Układania orzechów na mazurku, oblewanie babki kolorowym lukrem - te kuchenne zabawy z pewnością będą wielką frajdą.
W wielu domach popularne jest także szukanie prezentów od zajączka.

Co włożyć do koszyczka w Wielką Sobotę?

Spacer ze święconką, to też tradycja, którą polubią maluchy.
W Wielką Sobotę tradycyjnie święcimy pokarm na świąteczny stół.
Wcześniej warto wspólnie wystroić święconkę.
Dzieci lubią tę tradycję, zwłaszcza, gdy mogą decydować o wyglądzie święconki.
Jak zrobić koszyczek wielkanocny?

Zamiast gotowego koszyczka z wikliny, możecie wyciąć go z tektury lub uszyć z filcu.
Do wiosennie przystrojonego (podpowiadamy jak ozdobić koszyczek wielkanocny dla dziecka) koszyczka z bożymi darami pakujemy kiełbasę (symbolizuje dostatek), chrzan (w tradycji chrześcijańskiej symbolizuje pokonanie goryczy męki Chrystusa), sól (zapewnia trwałość i chroni życie), chleb (symbolizujący Chrystusa - chleb życia), wodę (obmywa nas z grzechów), wielkanocnego baranka (symbol Baranka Bożego, czyli Jezusa) i dużo jajek (symbolizują nowe życie, ale i dostatek, szczęście oraz zdrowie).
Tymi poświęconymi produktami dzielimy się kolejnego dnia przy świątecznym śniadaniu.

Rezurekcja z ciekawostką, która spodoba się dzieciom

Zanim jednak zasiądziemy do stołu, wiele rodzin wita Wielką Niedzielę w kościele na tzw. rezurekcji. Ta odprawiana wczesnym rankiem msza św. kiedyś była wpisana w obrzęd wyganiania wiedźm z wsi – gdy kapłan śpiewał „Alleluja”, z kościoła uciekały czarownice w obawie, że stracą swoją moc władania czarami.
To ciekawostka, którą warto opowiedzieć zwłaszcza starszakom.

Święta Wielkanocne dla dzieci. Śniadanie i dalsze świętowanie

Wielkanocne śniadanie to prawdziwa uczta. Zaczyna się od dzielenia jajkami.
Na świątecznym stole obowiązkowo żurek z jajkiem, białą kiełbasą i zabielony śmietaną oraz obficie przyprawiony chrzanem. W niektórych domach jest barszcz biały z jajkiem albo zupa chrzanowa z jajkiem i boczkiem.
Jajka jako symbol nowego życia i zmartwychwstania pełnią ważną rolę w zwyczajach wielkanocnych. Gdy rozkruszymy je w kątach domu (zwyczaj jeszcze podtrzymywany w wiejskich domostwach), odstraszymy tak myszy; jeśli rozrzucimy skorupki w ogrodzie, zapewnimy urodzaj, a darując pisankę komuś bliskiemu zdradzamy się ze swoimi gorącymi uczuciami.

Zwyczaje wielkanocne dla dzieci. Wszystkie czekają na Lany Poniedziałek

Jeśli chodzi o polskie tradycje wielkanocne dla dzieci, to zdecydowany faworyt.
Po dniu biesiadowania, przychodzi dzień wzajemnego odwiedzania się.
Wielki Poniedziałek upływa pod znakiem goszczenie się u bliskich oraz przyjmowanie gości w swoim domu.
Na wsiach gospodarze objeżdżają pola końmi, by zapewnić urodzaj.
Ale Wielki Poniedziałek dla dzieci to przede wszystkim śmigus-dyngus, który również wpisuje się w zwyczaj wzajemnych wizyt u rodziny i znajomych.
Wielu przedszkolaków przez wiele dni szykuje na ten dzień „broń” - plastikowe pistolety różnego kalibru.
Nie zdziw się więc, gdy o świcie w Wielki Poniedziałek obudzi cię zimy strumień wody.
No i nie złość się! Przecież śmigus-dygus to zabawa o charakterze ludycznym , czyli dającym radość.
Przyjęło się myśleć, że oblewania wodą zapobiega chorobom i sprzyja płodności w najbliższym roku. A jeśli nie chcesz być totalnie mokra, wykup się u dziecka najpiękniejszymi pisankami. Na to pozwala wielkanocny zwyczaj i z tym wiąże się nazwa „dyngus” - od niemieckiego słowa „dingen”, czyli „wykupywanie się”.

WYWIAD Z WICEDYREKTOREM SZKOŁY MGR DANUTĄ SIERAKOWSKI



Co skłoniło Panią do podjęcia pracy jako wicedyrektor szkoły?

Od zawsze pasjonowała mnie edukacja i praca z młodzieżą.
Kiedy pojawiła się możliwość objęcia stanowiska wicedyrektora w Polskiej Szkole im. Bohaterów Narwiku, uznałam to za doskonałą okazję, by połączyć moje doświadczenie pedagogiczne z chęcią wspierania polskiej społeczności w Norwegii. To wyjątkowa szkoła, która nie tylko uczy języka i kultury polskiej, ale także pomaga dzieciom i młodzieży odnaleźć się w międzynarodowym środowisku.

Jakie są Pani główne obowiązki na tym stanowisku?

Moja rola jest bardzo wszechstronna. Odpowiadam za organizację procesu dydaktycznego, wspieranie nauczycieli w realizacji programów nauczania, a także dbam o dobre relacje z rodzicami i Ambasadą RP w Oslo. Ważnym aspektem mojej pracy jest także integracja uczniów oraz promowanie nowoczesnych metod nauczania.

W jaki sposób szkoła dba o integrację uczniów z doświadczeniem migracyjnym?

Nasza szkoła kładzie duży nacisk na wsparcie uczniów, którzy przyjechali z Polski i muszą odnaleźć się w nowej rzeczywistości. Organizujemy zajęcia adaptacyjne oraz warsztaty międzykulturowe. Stosujemy także metody nauczania sprzyjające wielojęzyczności, tak aby uczniowie mogli rozwijać zarówno język polski, jak i norweski.

Jakie nowoczesne metody nauczania są stosowane w szkole?

Korzystamy z technologii edukacyjnych, takich jak aplikacje do nauki języka oraz platformy e-learningowe. Stosujemy również metody projektowe, które angażują uczniów do samodzielnej pracy i rozwijania kreatywności. Dbamy o to, by nauka była nie tylko efektywna, ale i atrakcyjna dla młodego pokolenia.

Jakie cechy powinien mieć dobry wicedyrektor szkoły?

Przede wszystkim otwartość na ludzi i umiejętność wsłuchiwania się w potrzeby zarówno uczniów, jak i nauczycieli. Wicedyrektor powinien być dobrym organizatorem, mieć zdolności mediacyjne i umiejętność rozwiązywania problemów. Ważna jest także elastyczność, ponieważ każdy dzień przynosi nowe wyzwania.

WYWIAD Z WICEDYREKTOREM SZKOŁY P.DANUTĄ SIERAKOWSKI

Jakie momenty w pracy sprawiają Pani największą motywację?

Największą radość daje mi kontakt
z uczniami – ich entuzjazm, zaangażowanie
i postępy w nauce.
To niezwykle satysfakcjonujące widzieć, jak
rozwijają się
w dwujęzycznym środowisku i czerpią dumę ze
swoich polskich korzeni.



Gdyby mogła Pani wprowadzić jedną zmianę w systemie edukacji, co by to było?

**Postawiłabym na większą elastyczność w podejściu do nauczania, tak aby uczniowie mieli więcej przestrzeni na rozwijanie indywidualnych talentów i pasji. Edukacja powinna być bardziej praktyczna
i dostosowana do zmieniającego się świata.**







POZNAJMY SIĘ!

KASIA OLESZCZAK

PRZEWODNICZĄCA SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Prezentacja

Mam na imię Kasia Oleszczak i chodzę do klasy 1 LO.
W Norwegii mieszkam od 2022 roku,a do szkoły uczęszczam od 1 września 2024 .

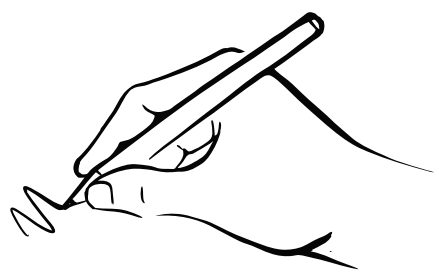


Książki

Lubię książki o tematyce fanstastycznej,a moim ulubionym autorem jest Rick Riovdan .

Moje zainteresowania

Muzyka
Taniec
Gotowanie
Rysowanie
Szkicowanie ołówkiem
Gra na gitarze i keybooardzie

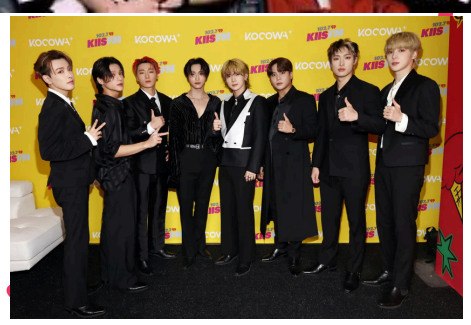


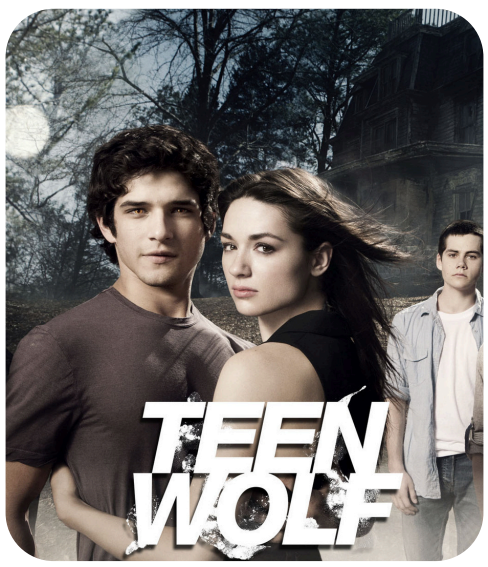
Muzyka

ZESPOŁY

ATEEZ
STRAYKIDS
DAVID KUSHNER







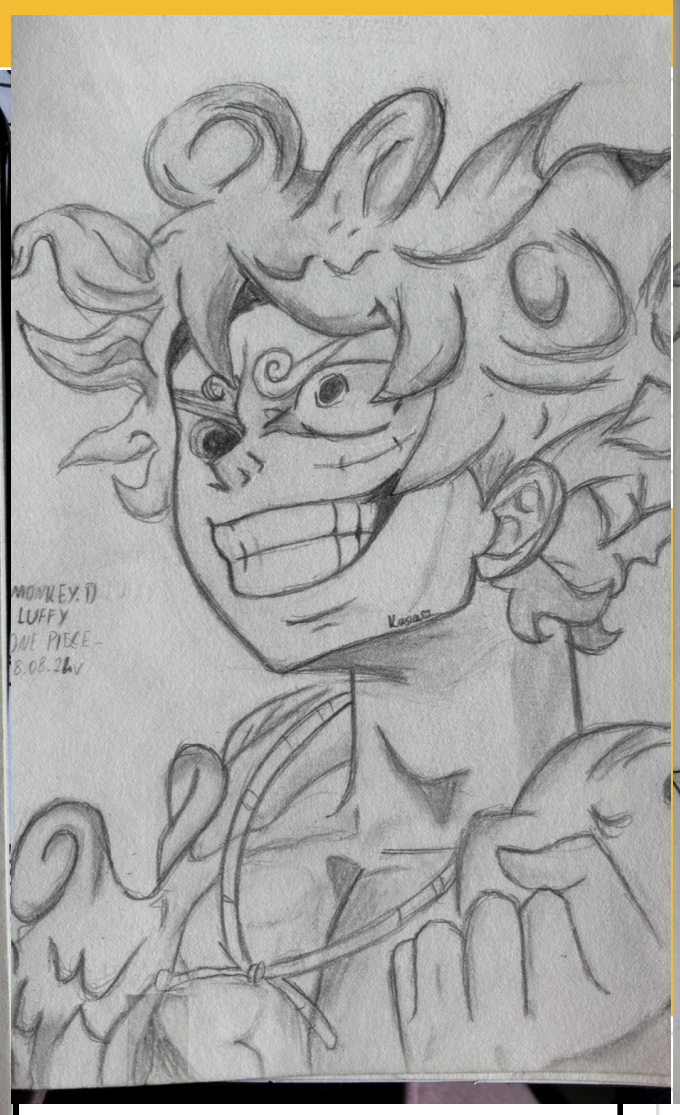
Filmy

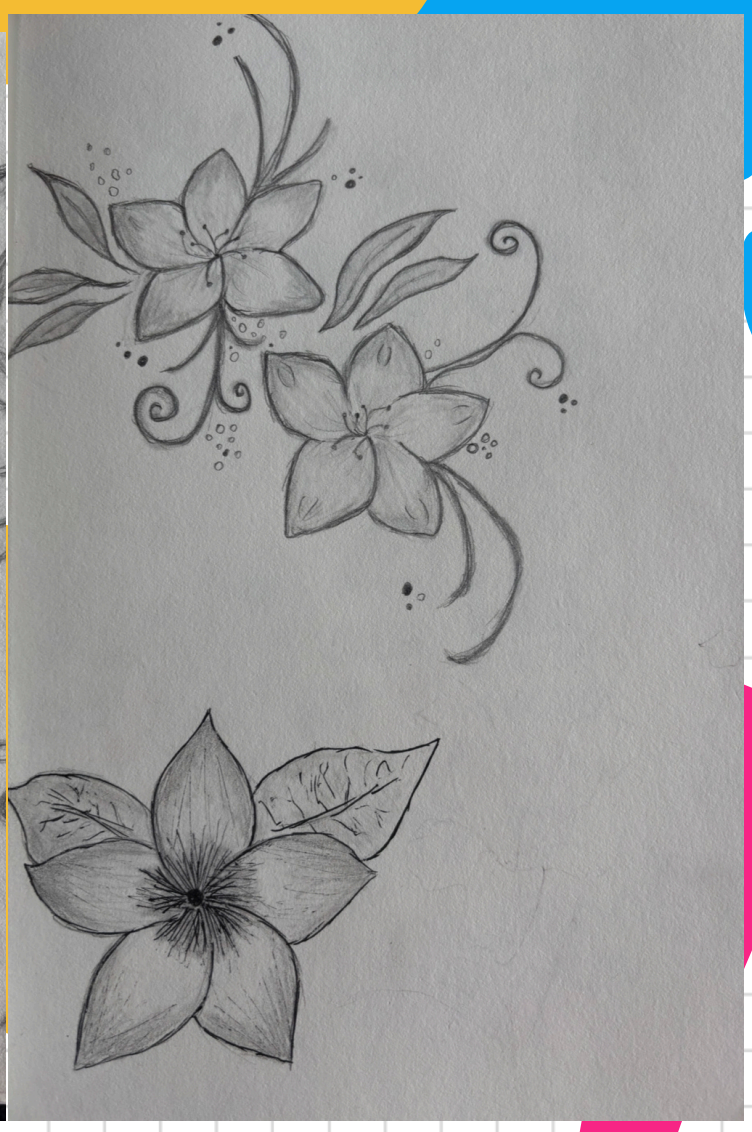


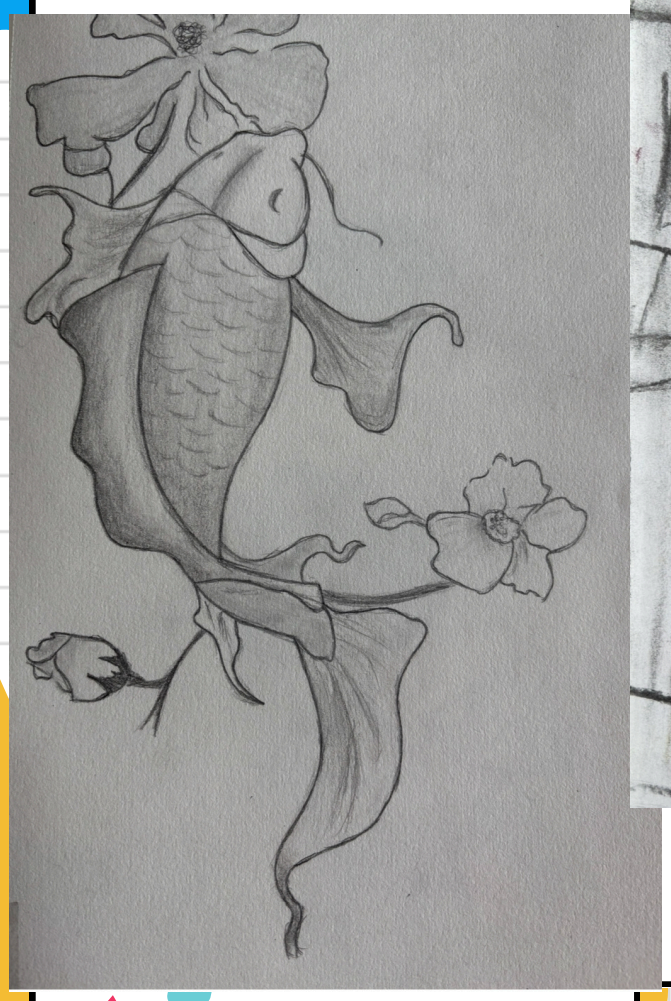


MOJE SZKICE

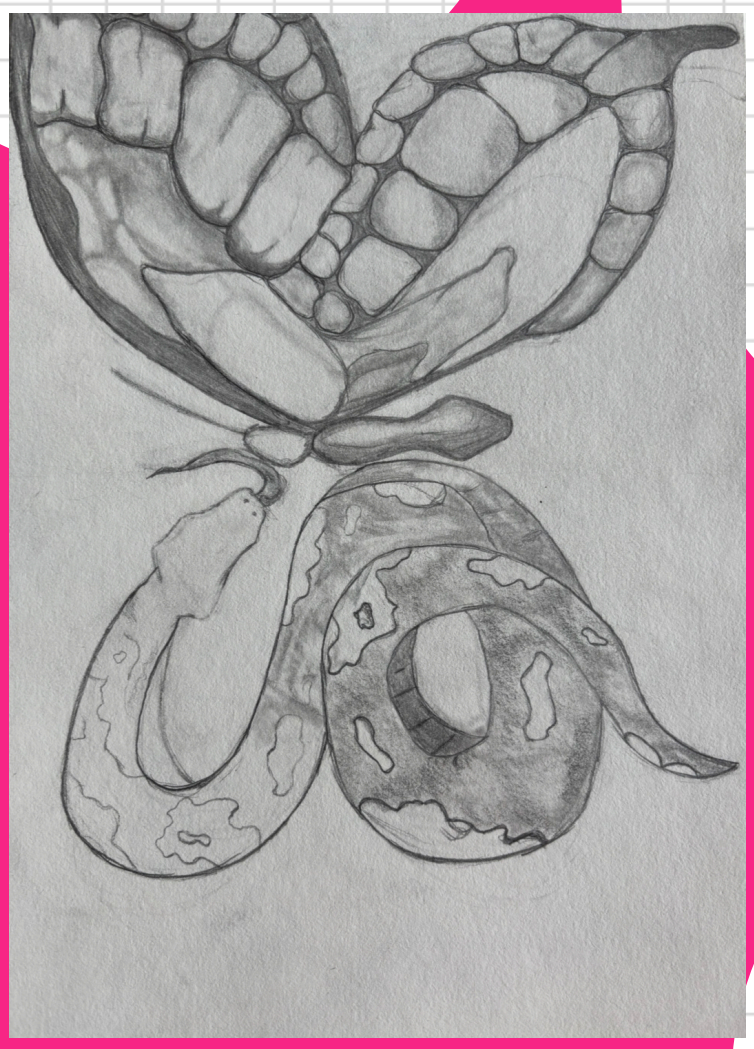












CZEŚĆ !

MAM NA IMIĘ

Julia Mazurkiewicz



W roku szkolnym 2024/2025 chodzę do klasy 8 i jestem zastępcą przewodniczącej samorządu szkolnego.
Reprezentuję też szkołę wchodząc w skład pocztu sztandarowego.

Do Szkoły Polskiej uczęszczam od pięciu lat,czyli od 3 klasy.
W Norwegii mieszkam od urodzenia.

MOJE HOBBY

czytanie książek

trenuję karate

oglądanie komedii romantycznych



PIESEK HUGO

MOJA PRZYSZŁOŚĆ

studia w Norwegii

adwokat

psycholog





CZEŚĆ !

Mam na imię Martyna Gertner Murek



W II semestrze roku szkolnego 2024/2025 pełnię funkcję wiceprzewodniczącej samorządu uczniowskiego

O MNIE

Urodziłam się 15 listopada 2014 roku.
Obecnie chodzę do klasy 5 i bardzo lubię moją szkołę.

Moje zainteresowania

Jedną z największych moich pasji jest taniec. Kocham tańczyć i uważam ,że taniec daje mi dużo energii i radości.



Na zakończenie roku szkolnego w naszej szkole organizowane są przedstawienia. Bardzo się cieszę ,że możemy pokazać nasze umiejętności taneczne w róznych miejscach w mieście.



Od lutego 2025 roku jestem członkiem samorządu szkolnego ,co daje mi szansę na aktywne uczestnictwo w życiu szkoły i podejmowanie decyzji.

NASZE PASJE

UCZENNICA KLASY 5
ANASTAZJA MIŁOSEK









Moja pasja – Karate

Moja przygoda z karate rozpoczęła się w 2021 roku, kiedy tata zabrał mnie na pierwsze zajęcia próbne do klubu Oyama Karate Norge. Już po pierwszym treningu wiedziałam, że to sport dla mnie! Bardzo mi się spodobało i postanowiłam regularnie trenować.

W naszej szkole karate trenuje wiele dzieci, a ja mam tam koleżanki i kolegów zarówno z Polski, jak i z innych krajów. Treningi są dla mnie bardzo ważne, ponieważ uczą mnie dyscypliny i systematyczności. Dzięki nim mam lepszą kondycję, a także zdobywam umiejętności, które mogą mi się przydać w samoobronie.

Moim największym osiągnięciem jest zdobycie 3. miejsca w Kumite na Otwartych Mistrzostwach Makroregionu Zachodniego Oyama PFK w Kumite i Kata w 2024 roku, które odbyły się w Polsce. Zaczynałam od stopnia białego pasa, a teraz mam stopień żółtego pasa. Moim celem jest dalsza nauka karate, zdobywanie wyższych stopni oraz zajęcie 1. miejsca na zawodach.

Jeśli ktoś zastanawia się nad rozpoczęciem przygody z karate, moja rada jest prosta – warto przyjść na trening i zobaczyć, jak wyglądają zajęcia. Może tak jak ja, odkryjecie swoją pasję!



MOJE PASJE
UCZENNICA KLASY 5
ZUZANNA CHODECKA

1. Jakie są Twoje największe pasje lub zainteresowania?

Moje największe pasje to piłka ręczna, gimnastyka oraz sporty zimowe – jazda na nartach i snowboardzie. Uwielbiam aktywność fizyczną i spędzanie czasu na świeżym powietrzu to dzięki mamie mam zapał do tego wszystkiego.

2. Kiedy i jak zaczęła się Twoja przygoda z tym hobby?

Gimnastykę zaczęłam trenować, gdy miałam 7 lat, a piłkę ręczną od 1,5 roku. Na gimnastykę zapisała mnie mama, bo zawsze byłam bardzo aktywna i lubiłam robić różne akrobacje. Z piłką ręczną zaczęłam, bo koleżanka mnie namówiła, i od razu mi się spodobało! Jazdę na nartach i snowboardzie odkryłam już w wieku 5 lat kiedy to mama kupiła mi narty i powiedziała, że idziemy się uczyć bardzo lubię zimę i góry, więc od razu mi się to spodobało.

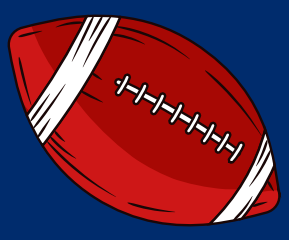


















3. Dlaczego to zajęcie jest dla Ciebie ważne?

Sport to dla mnie coś więcej niż tylko treningi. Dzięki niemu jestem silniejsza, zdrowsza i bardziej pewna siebie. Uwielbiam też poznawać nowych ludzi i współpracować w drużynie. Sporty zimowe dają mi dużo radości, szczególnie jazda po stokach i uczucie prędkości.

4. Czy masz jakieś osiągnięcia lub sukcesy związane ze swoją pasją?

Tak! W gimnastyce zdobyłam już wiele medali – od brązowych po złote.W piłce ręcznej jeszcze nie mam dużych osiągnięć, ale cały czas się uczę i rozwijam. Wyjeżdżam co weekend na różnego rodzaju zawody z różnymi szkołami. Jeśli chodzi o narty i snowboard, to jeżdżę głównie dla przyjemności, ale staram się coraz lepiej opanować technikę.

5. Jak rozwijasz swoje zainteresowania – czy uczęszczasz na zajęcia, kursy, spotkania?

Tak, regularnie chodzę na treningi gimnastyki i piłki ręcznej. Trenuję kilka razy w tygodniu i staram się dawać z siebie wszystko. Jeśli chodzi o sporty zimowe, to każdej zimy spędzam dużo czasu na stokach, doskonaląc jazdę na nartach i snowboardzie.

6. Jakie są Twoje plany związane z tym hobby na przyszłość?

Chcę dalej trenować i rozwijać się w gimnastyce oraz piłce ręcznej. Marzę o tym, żeby zdobywać jeszcze więcej medali w gimnastyce i lepiej grać w piłkę ręczną. Chciałabym także nauczyć się bardziej zaawansowanych trików na snowboardzie i jeszcze lepiej jeździć na nartach.





3. Dlaczego to zajęcie jest dla Ciebie ważne?

Sport to dla mnie coś więcej niż tylko treningi. Dzięki niemu jestem silniejsza, zdrowsza i bardziej pewna siebie. Uwielbiam też poznawać nowych ludzi i współpracować w drużynie. Sporty zimowe dają mi dużo radości, szczególnie jazda po stokach i uczucie prędkości.

4. Czy masz jakieś osiągnięcia lub sukcesy związane ze swoją pasją?

Tak! W gimnastyce zdobyłam już wiele medali – od brązowych po złote.W piłce ręcznej jeszcze nie mam dużych osiągnięć, ale cały czas się uczę i rozwijam. Wyjeżdżam co weekend na różnego rodzaju zawody z różnymi szkołami. Jeśli chodzi o narty i snowboard, to jeżdżę głównie dla przyjemności, ale staram się coraz lepiej opanować technikę.



5. Jak rozwijasz swoje zainteresowania – czy uczęszczasz na zajęcia, kursy, spotkania?

Tak, regularnie chodzę na treningi gimnastyki i piłki ręcznej. Trenuję kilka razy w tygodniu i staram się dawać z siebie wszystko. Jeśli chodzi o sporty zimowe, to każdej zimy spędzam dużo czasu na stokach, doskonaląc jazdę na nartach i snowboardzie.

6. Jakie są Twoje plany związane z tym hobby na przyszłość?

Chcę dalej trenować i rozwijać się w gimnastyce oraz piłce ręcznej. Marzę o tym, żeby zdobywać jeszcze więcej medali w gimnastyce i lepiej grać w piłkę ręczną. Chciałabym także nauczyć się bardziej zaawansowanych trików na snowboardzie i jeszcze lepiej jeździć na nartach.

7. Czy masz jakieś rady dla osób, które chciałyby spróbować tego samego?

Najważniejsze to nie poddawać się i cieszyć się tym, co się robi. Na początku może być trudno, ale im więcej się ćwiczy, tym lepiej wychodzi. Warto słuchać trenerów, ćwiczyć regularnie i wierzyć w siebie! Jeśli chodzi o sporty zimowe, to najlepiej zacząć od łatwiejszych tras i stopniowo próbować coraz trudniejszych. No i oczywiście – ciepło się ubierać!

PASJE SPORTOWE
UCZENNICY KLASY 1 LO
TOSI SŁADEK





Tosia należy do grona 30 najlepszych pływaczek w Norwegii w swojej kategorii wiekowej,dzięki czemu zakwalifikowała się do mistrzostw krajowych -Ungdom Norges Mesterskap.

1.Jakie są Twoje największe pasje lub zainteresowania?

Jazda konna, gra na pianinie, biologia w szkole, muzyka, via ferraty, a przede wszystkim pływanie

2 Kiedy i jak zaczęła się Twoja przygoda z tym hobby?
Zaczęłam pływać w wieku 5 lat, ponieważ rodzice zapisali mnie na kurs. Podobno od zawsze lubiłam wodę.

3. Dlaczego to zajęcie jest dla Ciebie ważne?
Pływanie stało się częścią mnie – bez basenu czuję, że czegoś mi brakuje, nie jestem sobą.
Przez lata spędzone w klubie nawiązałam silne przyjaźnie. Mam mądrych trenerów, od których uczę się nie tylko techniki pływania, ale też podejścia do życia. Dają mi cenne wskazówki dotyczące diety i stylu życia.
Cenię sobie dyscyplinę i prowadzenie treningów oraz realne wyznaczanie celów.
Pływanie to sport indywidualny. W szkole mam dużo projektów grupowych, dlatego szczególnie cenię dziedzinę, w której jestem odpowiedzialna wyłącznie za siebie.
Sama opracowuję strategię i przed skokiem do wody wizualizuję przebieg wyścigu.

4. Czy masz jakieś osiągnięcia lub sukcesy związane ze swoją pasją?
Zakwalifikowałam się na coroczne krajowe zawody – to dla mnie duży sukces.
Moim najbliższym celem jest norweskie NM w kategorii wiekowej 14–16 lat.
Mam realne szanse w wielu konkurencjach.
Obecnie jestem w top 10 w Norwegii na 50 m stylem dowolnym i 50 m stylem klasycznym. Uwielbiam sprint!

5.Jak rozwijasz swoje zainteresowania-czy uczęszczasz na zajęcia, kursy ,spotkania?

Trenuję 7 razy w tygodniu – spędzam łącznie 19 godzin w basenie oraz 3 godziny na siłowni.
Dbam o odpowiednią dietę.
Codziennie ćwiczę także grę na pianinie.
Lato to dla mnie czas na jazdę konną i wspinaczkę via ferratami w górach. Lubię duże ekspozycje. Nie mam lęku wysokości.

6. Jakie są Twoje plany związane z tym hobby na przyszłość?

Rozważam podjęcie nauki w VG o profilu sportowym.
Na pewno chcę kontynuować pływanie.
Moim celem jest wejście do elity norweskich pływaków

7. Czy masz jakieś rady dla osób,które chciałyby spróbować tego samego?

Pływanie to nie tylko cenna umiejętność, to styl życia.
Uczy dyscypliny, na przykład porannego wstawania na treningi o 5:30.
Z czasem zrozumiałam, że nie warto obawiać się ciężkich treningów, bo to właśnie one wzmacniają.
Mój trener zna moje możliwości, ma plan, a codzienna praca przynosi oczekiwane efekty.
Sportowe podejście pomaga mi również w życiu codziennym, łatwiej pokonuje przeciwności losu.
Sport uczy pokory i daje niezapomniane chwile szczęścia.


BSV









PASJE UCZENNICY KLASY 6
ZOSI SŁADEK

Mam szerokie zainteresowania. Śpiewam w chórze, gram na pianinie, tańczę jazz i maluję. Zima to czas na narty.
Wakacje spędzam w siodle, na półkoloniach jeździeckich. Uwielbiam muzykę na żywo i duże koncerty! Jednak najwięcej wolnego czasu poświęcam na basen, bo pływanie to moja pasja.

Pierwsze zajęcia miałam w przedszkolu, w wieku pięciu lat.
Spodobało mi się, więc rodzice zapisali mnie do klubu na regularne lekcje.





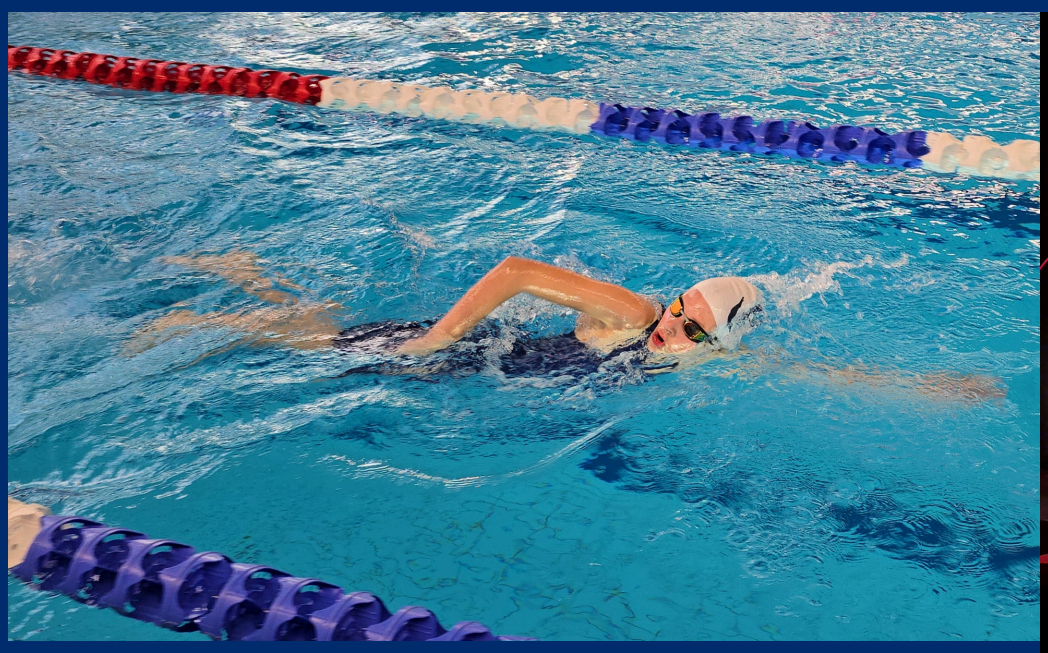
Pływanie sprawia mi wielką przyjemność.
Poza tym mam dobrych znajomych – gang dziewczyn, z którymi spędzam czas także poza basenem.
W klubie panuje przyjazna atmosfera. Wspieramy się nawzajem i motywujemy.
.
Nasi trenerzy są bardzo fajni.

Tak, jestem typową sprinterką, dlatego w krótkich dystansach osiągam najlepsze wyniki na zawodach lokalnych i krajowych.

Moje ulubione konkurencje to 50 m kraulem i 200 m żabką.
Pływanie zajmuje dużo czasu.
Mam kilkugodzinne treningi pięć razy w tygodniu (ale jedne opuszczam ze względu na polską szkołę) oraz weekendowe zawody. Czasami zaczynają się one już w piątek, więc jestem zwolniona ze szkoły.
Wolny czas poświęcam także na lekcje w szkole tańca. Jako grupa bierzemy udział w festiwalach tanecznych. To zupełnie inna dyscyplina – zajęcia grupowe, podczas których ćwiczymy choreografię.



W klubie należę do grupy startującej w zawodach, bo istnieje też sekcja rekreacyjna.
Co roku będę mieć coraz więcej treningów – niedługo dojdzie siłownia. Chcę dalej szkolić się w pływaniu i brać udział w międzynarodowych zawodach.
Pływanie to świetny sport.
Do tego można zacząć naukę w każdym wieku!
Daje dużo radości i swobody. Jeśli ktoś nie czuje się pewnie w wodzie, może zaczynać małymi krokami – w płytkim basenie, aż pływanie stanie się frajdą.
Warto nauczyć się pływać, bo to ważna umiejętność, która może uratować życie. Jeżeli czujemy się pewnie w wodzie to wakacje nad morzem czy jeziorem będą czystą przyjemnością.









DLA RODZICÓW

Dlaczego warto wspierać pasje i zainteresowania u dzieci?

Autor: mgr Katarzyna Słabowska-Wachowiak













Każde dziecko rodzi się z naturalną ciekawością świata.
To właśnie pasje
i zainteresowania pomagają mu odkrywać siebie, rozwijać zdolności
i budować pewność siebie.
Wspieranie dzieci w ich zainteresowaniach nie jest jedynie dodatkową aktywnością –
to inwestycja w przyszłość.

1.Rozwój intelektualny i kreatywność

Dzieci, które mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań, szybciej zdobywają wiedzę
i uczą się nowych umiejętności.
Pasja do nauki języków, muzyki, sportu czy nauk ścisłych pobudza kreatywność i uczy rozwiązywania problemów.
Dzięki temu dziecko może lepiej radzić sobie w szkole i życiu codziennym.

2. Kształtowanie wytrwałości i samodyscypliny

Pasja wymaga czasu i zaangażowania. Dziecko, które rozwija swoje zainteresowania, uczy się systematyczności, cierpliwości i konsekwencji w działaniu.
Te cechy są kluczowe w dorosłym życiu -zarówno w pracy zawodowej, jak i w codziennych obowiązkach.

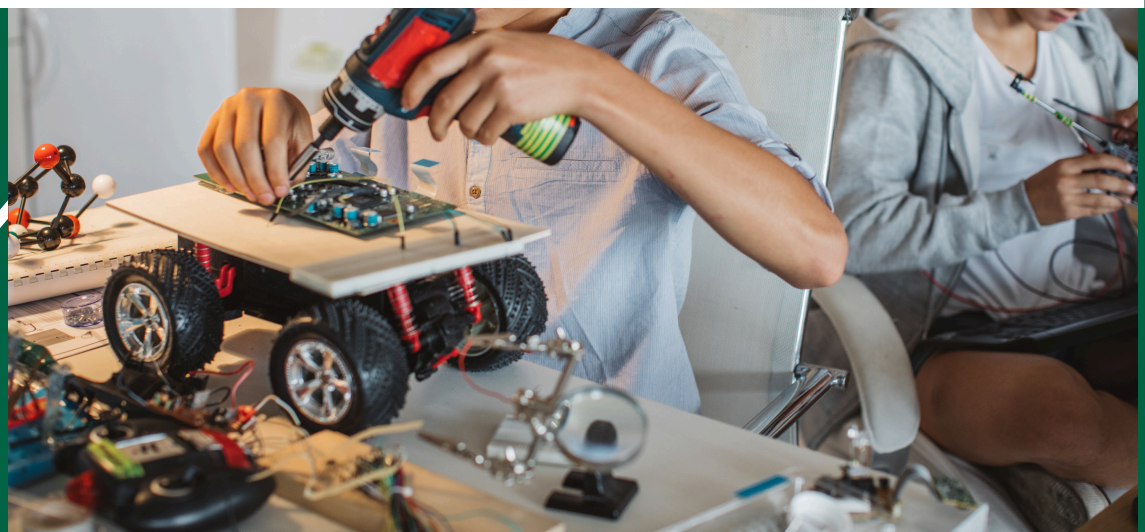
3. Budowanie pewności siebie

Osiąganie sukcesów w ulubionej dziedzinie daje dziecku satysfakcję i poczucie własnej wartości.
Nawet drobne osiągnięcia, takie jak namalowanie obrazka, nauczenie się nowej piosenki czy zdobycie medalu
w zawodach sportowych, wzmacniają wiarę we własne możliwości.

4. Rozwój społeczny i umiejętności interpersonalne

Dzieci, które rozwijają swoje pasje, często spotykają się z innymi o podobnych zainteresowaniach.
Dzięki temu uczą się pracy zespołowej, budowania relacji
i komunikacji.
Wspólne działania w grupie sprzyjają nawiązywaniu przyjaźni i uczą współpracy.







5. Zdrowa alternatywa dla technologii

W dobie smartfonów i komputerów dzieci coraz częściej spędzają czas przed ekranami. Pasje i zainteresowania są doskonałą alternatywą dla biernego konsumowania treści cyfrowych. Sport, muzyka ,sztuka czy eksperymentowanie z nauką ,to sposoby na aktywne i twórcze spędzenie czasu.

.

6. Przygotowanie do przyszłości

Rozwijanie pasji może pomóc dziecku odnaleźć swoją ścieżkę zawodową.
Wielu dorosłych z powodzeniem przekształca swoje dziecięce zainteresowania w pracę zawodową -muzycy, sportowcy, naukowcy czy przedsiębiorcy często zaczynali od dziecięcej fascynacji określoną dziedziną.

Jak wspierać dziecko w rozwijaniu pasji?

Obserwować i słuchać-warto zwrócić uwagę, co dziecko lubi robić w wolnym czasie i w czym czuje się dobrze.
Dawać możliwość wyboru- zamiast narzucać konkretne zajęcia, warto pozwolić dziecku spróbować różnych aktywności.
Nie zniechęcać w chwilach trudności-każde dziecko miewa momenty zwątpienia, ale wsparcie i motywacja rodziców są kluczowe.
Doceniać wysiłek, a nie tylko sukcesy-pochwała za zaangażowanie jest ważniejsza niż nagradzanie jedynie efektów.

Podsumowanie

Rozwijanie pasji i zainteresowań to nie tylko sposób na ciekawe dzieciństwo, ale także fundament przyszłego sukcesu.
Dzieci, które mają możliwość odkrywania swoich talentów, lepiej radzą sobie w szkole, są pewniejsze siebie i bardziej otwarte na świat.
Warto więc wspierać je w ich pasjach, bo to inwestycja, która przynosi efekty na całe życie.





KIM CHCESZ ZOSTAĆ W PRZYSZŁOŚCI? UCZNIEŃ Z KLASY I LO JAKUB DZIEDZIŃSKI

Jedni marzą o tym żeby zostać pilotem, inni strażakiem, a jeszcze inni lekarzem. Niekiedy wymarzony zawód zmienia się kilka razy w ciągu swojego życia, a bywa i tak, że na marzeniach się kończy, a rzeczywistość wygląda zupełnie inaczej.

Jakub Dziedziski z klasy 1 LO od zawsze marzył o tym żeby zostać pilotem dużych samolotów (Boening 737) latających na trasach transatlantyckich.

Życzymy Jakubowi ,aby jego marzenia spełniły się .

Marzenia są w końcu po to, aby je realizować!









Pasje Kacpra Dziedzińskiego







Kacper urodził się w Norwegii i w chwili obecnej jest uczniem klasy 8.
Do Szkoły Polskiej im. Bohaterów Narwiku przy Ambasadzie RP w Oslo uczęszcza już ósmy rok .
Uczeń interesuje się brazylijskim ju-jitsu i boxingiem, a także jazdą na nartach.
Kacper odnosi sukcesy sportowe -zdobył dwa złote medale i jeden brązowy
w kategorii wiekowej 14 lat ,reprezentując Novus Academy.
Brazylijskie Ju-jitsu (BJJ) to sztuka walki wywodząca się z tradycyjnego japońskiego jiu-jitsu
oraz judo.BJJ rozwija nie tylko sprawnośc fizyczną ,ale także umiejętność strategicznego
myślenia
i opanowania w trudnych sytuacjach .
Jest popularne na całym świecie ,zarówno jako sport wyczynowy ,jak i forma samoobrony.

Kacper pragnie w przyszłości studiować w Polsce(Warszawa ,Wrocław) i zostać policjantem
,aby aktywie   uczestniczyć w zwalczaniu przestępczości.



WIELKANOCNY

KONKURS NA KARTKĘ ŚWIĄTECZNĄ ROZTRZYGNIĘTY!

1. Miejsce Anastazja Miłosek (kl. 5)

2. Miejsce Wiktoria Mucha (kl 7a)

3. Miejsce Zuzanna Chodecka(kl.5) i Kaja Sierakowski (kl.2)

Wyróżnienia

Weronika R.(kl.3a),Łucja Sobocińska,Filip Fijałkowski(kl.3a),
Hania Kalczyńska(kl.4a),Aleksandra Kalczyńska (kl.7a),
Liliana Sobocińska,Lena Lise Bocheńska(kl.3a),
Mira Winniczuk (kl.7b),Benjamin, Julia Poplawska(kl.1a),Aleksander,
Hania,Natan
Maksymilian Walewski(kl. 3b),Wiktoria (kl.1a)

Gratulujemy Wszystkim uczniom i zapraszamy do odebrania pamiątkowych dyplomów i nagród (uczniowie ,którzy zdobyli 1,2 i 3 miejsce) u Pani Katarzyny Słabowskiej -Wachowiak(po przerwie wielkanocnej w szkole).

Drodzy Uczniowie i Drodzy Rodzice,

Życzymy, zdrowych i pogodnych Świąt Wielkiej Nocy, przepełnionych wiarą, nadzieją i miłością odradzającego się życia.

Niech te dni upłyną bezpiecznie i przyniosą radość, pokój, wzajemną życzliwość

i prawdziwe wytchnienie.

Samorząd Uczniowski wraz z opiekunem
Katarzyną Słabowską-Wachowiak

DZIĘKUJEMY UCZNIOM I RODZICOM ZA WSPÓŁPRACĘ W POWSTANIU TEGO NUMERU!
DO ZOBACZENIA W WYDANIU MAJOWYM GAZETKI SZKOLNEJ!

Opracowanie graficzne :
mgr Katarzyna Słabowska-Wachowiak